

Un outil pédagogique destiné  
aux enseignants du degré secondaire  
avec des suggestions d'animation<sup>1</sup>

Nous avons changé de nom



ADDICTION | INFO | SUISSE

[www.addiction-info.ch](http://www.addiction-info.ch)

# Alcool et circulation routière: connaître les risques et adapter les comportements

La conduite en état d'ébriété est l'un des problèmes majeurs en matière de sécurité routière. L'alcool porte en effet atteinte aux facultés requises pour conduire un véhicule et augmente en même temps la propension à prendre des risques.

Si les adolescent-e-s ne conduisent pas encore de voiture, ils roulent en vélo et en scooter.

Et la plupart d'entre eux passent leur permis de conduire tôt ou tard. Il convient donc de les sensibiliser assez tôt aux dangers liés à l'alcool.

**Vous trouverez dans ce cahier les chapitres suivants:**

- Alcool et accidents en Suisse
- Les effets immédiats de l'alcool
- Que dit la loi?
- Suggestions d'animation

<sup>1</sup>Cet outil pédagogique est fondé partiellement sur le manuel destiné aux enseignant-e-s „Les jeunes et l'alcool – prévenir les risques” (ISPA, 2001 – épuisé) et en reprend certaines suggestions d'animation.

# Alcool et accidents en Suisse

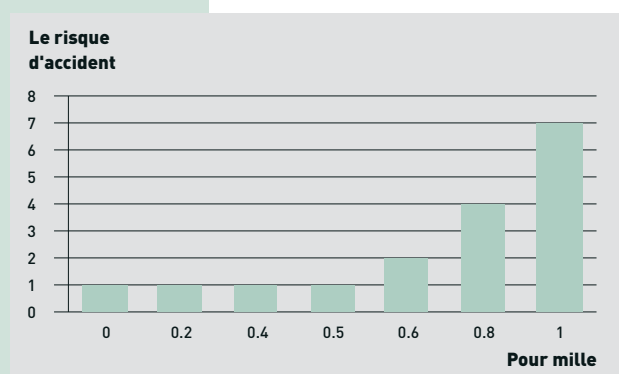
Dans notre pays, environ 80 pour cent des personnes âgées de 15 à 74 ans consomment de l'alcool plus ou moins régulièrement. Et une partie d'entre elles conduisent parfois en état d'ébriété. En Suisse romande, une personne sur trois en possession d'un permis de conduire déclare avoir occasionnellement trop consommé d'alcool, alors même qu'elle devait encore conduire (bpa & ISPA, 2006). Dans le cadre de l'étude SMASH (2002), il a été demandé à des adolescent-e-s et jeunes adultes combien de fois ils avaient conduit un véhicule en étant ivres. Parmi les jeunes filles de 16 à 20 ans, près d'une sur cinq, et parmi les jeunes gens du même âge, près d'un sur deux indiquent l'avoir fait au moins une fois. Chez les jeunes hommes de 16 à 20 ans, un sur dix reconnaît même l'avoir fait très souvent, et presque trois pour cent des jeunes filles de cette tranche d'âge sont dans le même cas!

En 2007, 19 133 permis ont été retirés à leurs détenteurs ou détenteuses pour conduite en état d'ébriété. Selon une estimation du Bureau suisse de prévention des accidents (bpa), les personnes qui conduisent avec une alcoolémie trop élevée sont beaucoup plus nombreuses, mais elles ne sont pas toutes appréhendées.

La loi révisée sur la circulation routière qui limite l'alcoolémie au volant à 0,5 pour mille est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2005. En outre, la police peut maintenant procéder à des contrôles de l'air expiré même en l'absence de suspicion fondée. Mais la prévention ne peut pas seulement se reposer sur la législation, il faut aussi qu'elle contribue à en faire accepter les fondements. Autrement dit, elle doit en expliquer les raisons, sensibiliser aux situations à risque, et proposer des alternatives.

## Le risque d'accident sous l'effet de l'alcool

A partir d'une alcoolémie de 0,5 pour mille, le risque d'accident augmente rapidement et notablement. Le bpa a établi un tableau du risque d'accident en fonction de l'alcoolémie (cf. tableau).



En 2007 sur les routes suisses, 14% des morts, 14% des blessés graves et 9% des blessés légers sont dus en partie au fait qu'une des personnes impliquées dans l'accident ait été alcoolisée. Ces proportions pourraient être plus élevées dans la réalité, car les alcootests ne sont pas systématiques.

## Accidentés de la circulation routière 2007

	Total	L'alcool comme facteur causal ou concomitant: total	L'alcool comme facteur causal ou concomitant: pourcentage
Morts	384	55	14.3%
Blessés graves	5'235	742	14.2%
Blessés légers	21'897	2'000	9.1%

Source: Office fédéral de la statistique, Accidents de la circulation routière en Suisse 2007

Il est plus probable que l'alcool joue un rôle dans les accidents graves que dans ceux qui le sont moins.

## Qui est responsable des accidents dus à l'alcool?

La consommation chronique excessive d'alcool n'augmente pas à elle seule le risque d'accident. Les accidents sont provoqués en grande partie par des personnes qui boivent d'habitude modérément mais occasionnellement beaucoup et qui se mettent ensuite au volant.

Les accidents de la route sont particulièrement fréquents le week-end, le plus souvent la nuit ou au petit matin. Les jeunes hommes de 18 à 24 ans y sont très fréquemment impliqués. Ils se rendent souvent dans des discos, des bars et d'autres lieux de loisirs, ou en reviennent.

Source: bpa, taux d'alcool et risque d'accident de la circulation 2004  
Exemple: à 0,6 pour mille, le risque d'accident est deux fois plus élevé qu'à 0,5 pour mille.

# Les effets immédiats de l'alcool

L'alcool, même s'il est consommé en petites quantités, diminue les capacités de concentration et de réaction, restreint le champ visuel et provoque d'autres effets immédiats qui accroissent le risque d'accident. Plus la concentration d'alcool dans le sang augmente, plus les effets se font sentir et plus le risque augmente. Du point de vue émotionnel, l'alcool peut par ailleurs conduire une personne à surestimer ses capacités ou à devenir plus agressive, ce qui contribue également aux risques d'accident.

L'alcool arrivant rapidement dans le sang, on ressent ses premiers effets après peu de temps, même si on en consomme modérément: sensation de chaleur, sentiment de bien-être, désinhibition, gaieté, volubilité. Très vite, on en vient à surestimer ses capacités. Les consommateurs ou consommatrices ne sont alors plus capables de percevoir adéquatement les effets produits par l'alcool et moins encore d'en tenir compte.

Un même taux d'alcool dans le sang a des répercussions très différentes d'une personne à l'autre. Une certitude vaut cependant pour tous: plus on a bu d'alcool, plus l'aptitude à conduire diminue et plus la surestimation de ses propres capacités devient évidente.

## Quelle quantité d'alcool pour quelle alcoolémie?

La concentration d'alcool dans le sang ne dépend pas uniquement de la quantité consommée, mais également du poids corporel de la personne, de son sexe et du fait de boire à jeun ou en mangeant. Le cahier „L'alcool dans le corps – effets et élimination” fournit des indications précises à ce propos et indique comment calculer l'alcoolémie.

## Limitations dues à l'alcool

L'alcool influence les aptitudes requises pour conduire un véhicule. Le tableau „Diminution des capacités sous l'influence de l'alcool” (page 4) en résume les principaux éléments.

- L'acuité visuelle diminue

*Vision tubulaire:* le champ visuel se rétrécit. Autrement dit, on voit comme à travers un tunnel ou un tuyau qui devient de plus en plus étroit à mesure que l'on boit.

*Perception des distances:* la coordination entre les deux yeux est perturbée, ce qui empêche d'estimer les distances avec précision. On en vient donc à les sous-estimer ou à les surestimer.

*Passage de la vision de loin à la vision de près:* le réglage visuel se fait mal, la vision devient imprécise, floue et on en arrive même à voir double.

*Problèmes de perception de la couleur:* les yeux perçoivent moins bien la couleur rouge.

*Problèmes d'adaptation à la luminosité:* la capacité de réaction des pupilles est ralentie. Les yeux s'adaptent moins aux changements de luminosité, on est plus facilement ébloui et la vision de nuit est moins bonne.

- L'équilibre et la coordination sont perturbés

L'alcool agit sur le centre régissant l'équilibre dans l'oreille interne et sur le cerveau. Le sens de l'équilibre est donc perturbé. Par ailleurs, la capacité à coordonner les mouvements diminue.

- L'attention, le temps et la justesse de réaction diminuent

L'attention baisse à partir de 0,2 à 0,3 pour mille déjà. Plus l'alcoolisation est importante, plus le temps de réaction s'allonge et moins les réactions sont pertinentes.

- L'appréciation de ses propres capacités est faussée, la propension à prendre des risques augmente

Sous l'influence de l'alcool, les performances diminuent. En même temps, les personnes alcoolisées ont tendance à se surestimer. La propension à prendre des risques augmente, alors que le sens des responsabilités diminue, en même temps que les performances. On assiste également à une désinhibition et à un amoindrissement, voire à une perte du contrôle de soi.

## Diminution des capacités sous l'influence de l'alcool

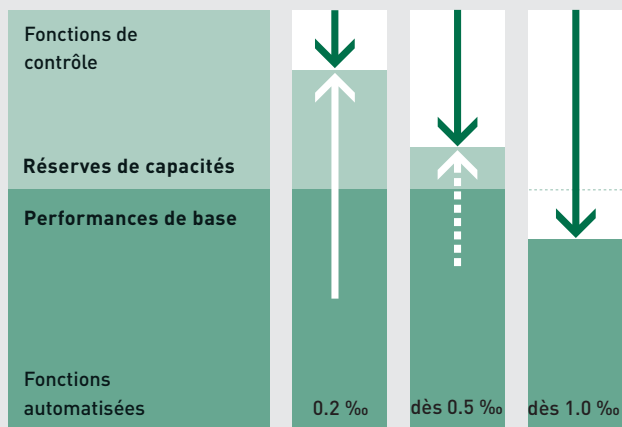
**Attention:** les corrélations ci-dessous s'appliquent aux adultes et doivent être considérées comme indicatives. Les effets de l'alcoolémie varient considérablement d'une personne à l'autre. Les adolescent-e-s doivent s'attendre à ce que leurs capacités diminuent à des taux nettement plus bas. Des intoxications mortelles peuvent par exemple frapper des enfants et des adolescent-e-s présentant une alcoolémie nettement plus faible que celle de 4 pour mille indiquée ci-dessous.

	Perception	Concentration et réaction	Evaluation de ses capacités et émotions	Equilibre et coordination
<b>De 0,2 à 0,5 pour mille</b>	Premières diminutions constatées (par ex. face à des sources de lumière mobiles ou concernant l'évaluation des distances)  L'élaboration des perceptions est ralentie	Premières diminutions	Propension déjà accrue à prendre des risques allant de pair avec une capacité de jugement amoindrie	
<b>Dès 0,5 pour mille</b> Le risque d'accident est doublé dès 0,6 pour mille	Début de la difficulté à voir la couleur rouge  Début de la vue „en tunnel”  L'estimation des distances se péjore  L'adaptation à la luminosité se péjore	Problèmes accrus	Problèmes accrus	
<b>Dès 0,8 pour mille</b> Le risque d'accident est 4 fois plus élevé	Les problèmes cités ci-dessus augmentent  Premiers problèmes affectant le contrôle des mouvements oculaires	Problèmes croissants	Levée progressive des inhibitions, parfois agressivité	Début des troubles de la coordination  Apparition de troubles de l'équilibre
<b>De 1,0 à 2,0 pour mille</b> (état d'ivresse) A 1 pour mille: risque d'accident multiplié par 7; à 1,5 pour mille, risque d'accident multiplié par 16	Accentuation des problèmes	Accentuation des problèmes	Accentuation des problèmes  Disparition de l'esprit critique  Confusion	Accentuation des problèmes
<b>De 2,0 à 3,0 pour mille</b> (état d'anesthésie)	Accentuation des problèmes  Double vue	Accentuation des problèmes jusqu'à l'impossibilité de se concentrer ou de réagir	Accentuation des problèmes	Accentuation des problèmes
<b>De 3,0 à 5,0 pour mille</b> (paralysie)	Dès 3,0 pour mille: perte de connaissance, pertes de mémoire, respiration affaiblie, hypothermie, absence de réflexes  Dès 4,0 pour mille: paralysies, coma sans réflexes, émissions d'urine incontrôlées, arrêt respiratoire et mort			

## Diminution des réserves de capacité

Pour simplifier, notre cerveau fonctionne à deux niveaux. Ses **performances basiques** nous permettent de faire face à tout ce dont nous avons l'habitude et que nous avons en quelque sorte automatisé. Les **réserves de capacité** ne sont mobilisées qu'au moment où nous sommes confrontés à des événements imprévisibles que nous ne maîtrisons pas bien. Les automobilistes expérimentés se débrouillent sans problème avec leurs performances basiques pour parcourir leurs trajets habituels. Ce n'est que lorsqu'ils sont confrontés à une situation inattendue ou imprévisible qu'ils doivent recourir à leurs réserves de

capacité: elles leur permettent de réagir adéquatement, d'évaluer l'effet de cette réaction et de mettre encore en œuvre une réaction d'urgence en cas de nécessité. Tout cela doit aller très vite. Or, les effets de l'alcool se répercutent en priorité sur les réserves de capacité, et ensuite seulement sur les performances basiques avec l'augmentation de la quantité. Autrement dit, jusqu'à environ 0,5 pour mille, les automobilistes **chevronnés** disposent de suffisamment de réserves de capacité pour réagir adéquatement à des situations critiques.



A partir de 0,5 pour mille, les réserves de capacité sont réduites au point qu'une réaction suffisamment rapide et appropriée devient presque impossible. A partir de 1 pour mille, les capacités de base sont elles aussi notablement affectées, ce qui risque d'être handicapant même dans des situations connues.

Tout cela vaut pour **les conducteurs et conductrices expérimentés**. Les personnes qui conduisent depuis peu doivent pouvoir compter sur leurs réserves de capacité

## Comment se fait-il que les gens conduisent, malgré tout, après avoir consommé de l'alcool?

Comment expliquer que des gens prennent encore le volant après avoir bu? Les réponses à cette question ouvrent des pistes pour la prévention. Les raisons principales sont les suivantes:

### Mauvaise évaluation de la situation par manque de connaissances

Des connaissances insuffisantes ou fausses à propos de l'alcool et de ses effets peuvent conduire à mal évaluer les situations et, partant, à des comportements à risque. Beaucoup de gens considèrent en effet encore la conduite en état d'ébriété comme une peccadille, les risques que cela implique, également pour des tiers, étant souvent sous-estimés.

*Piste pour la prévention:* il est important que chacun soit correctement et suffisamment informé sur le fait que l'alcool diminue l'aptitude à conduire, et la manière dont il agit sur les capacités.

### L'influence du groupe

Certaines situations et événements vécus dans la convivialité, et la pression du groupe, peuvent inciter à consommer de l'alcool et amener des personnes à prendre le volant malgré leur consommation.

*Piste pour la prévention:* les jeunes peuvent apprendre à résister à la pression du groupe et à gérer de telles situations.

même dans des situations courantes, parce que leurs réactions ne sont pas encore automatisées. En outre, plus les personnes sont jeunes plus les effets de l'alcool se font sentir rapidement (voir cahier 2 de la série, page 4).

**Les nouvelles conductrices et les nouveaux conducteurs** devraient donc éviter absolument de réduire leurs réserves de capacité en consommant de l'alcool!

### Peut-on faire baisser l'alcoolémie?

On entend toujours parler de toutes sortes d'astuces permettant soi-disant de faire baisser l'alcoolémie. En réalité, ni le café, ni une douche, ni un quelconque médicament ne permettent de la faire baisser plus rapidement. On ne peut compter que sur le temps: le taux d'alcool dans le sang diminue de 0,1 à 0,15 pour mille à l'heure.

### Attention le lendemain encore!

Une personne qui a beaucoup consommé d'alcool dans la soirée doit s'attendre à avoir encore une alcoolémie élevée le lendemain matin. Si l'on se couche par exemple à une heure du matin avec un taux de 1,2 pour mille, ce taux sera encore de 0,3 à 0,6 pour mille, à 7 heures du matin.

### Manque d'anticipation

L'état d'alcoolisation réduit la capacité de faire des choix raisonnables. Sous l'influence de l'alcool, la probabilité de conduire malgré une incapacité augmente, parce qu'on n'est plus en état d'évaluer ni les dangers réels, ni ses propres capacités. Les personnes ivres se sentent souvent particulièrement aptes à conduire!

*Pistes pour la prévention:* il convient de conseiller des comportements: décider, avant de sortir, comment se passera le retour, s'organiser en conséquence, et éviter de conduire sous l'emprise de l'alcool.

### Le goût du risque

De nombreux adolescent-e-s et jeunes adultes recherchent leurs limites et les sensations fortes. Il leur arrive ainsi de s'exposer à des dangers qu'ils évaluent mal, et d'y exposer d'autres personnes. Ces comportements risquent d'entraîner des conséquences, pour eux-mêmes et pour des tiers, dépassant ce qu'ils peuvent imaginer.

*Piste pour la prévention:* les jeunes devraient être incités à s'interroger sur la manière dont ils se confrontent aux limites. Ils devraient être informés sur les conséquences possibles de leur comportement (cf. page 7 et 10). Cela les aidera à évaluer différemment les situations à risque sur la route et à satisfaire leur besoin de sensations fortes d'une autre manière.

# Que dit la loi?

Le principe de base est le suivant:

## Art. 26 Loi sur la circulation routière (LCR)

*1 Chacun doit se comporter, dans la circulation, de manière à ne pas gêner ni mettre en danger ceux qui utilisent la route conformément aux règles établies.*

Tous les usagers et usagères de la route doivent être aptes à conduire:

## Art. 31 LCR

*1 Le conducteur devra rester constamment maître de son véhicule de façon à pouvoir se conformer aux devoirs de la prudence.*

*2 Toute personne qui n'a pas les capacités physiques et psychiques nécessaires pour conduire un véhicule parce qu'elle est sous l'influence de l'alcool, de stupéfiants, de médicaments ou pour d'autres raisons, est réputée incapable de conduire pendant cette période et doit s'en abstenir.*

*3 Le conducteur doit veiller à n'être gêné ni par le chargement ni d'une autre manière. Les passagers sont tenus de ne pas le gêner ni le déranger.*

A partir de 0,5 pour mille, on est considéré comme inapte à conduire. Il arrive également que des personnes qui ont moins de 0,5 pour mille soient considérées comme incapables de conduire. C'est le cas lorsque d'autres éléments influant sur leurs capacités (la maladie, l'épuisement, p. ex.) se rajoutent à la consommation, même modérée, d'alcool. Si elles conduisent, elles sont alors amendables. De même qu'est amendable une personne dont la capacité de conduire est réduite par exemple pour cause de somnolence, de manipulation de l'autoradio ou parce qu'elle est en train de manger.

## Art. 91 LCR

*1 Quiconque a conduit un véhicule automobile en état d'ébriété, est puni des arrêts ou de l'amende. La peine sera l'emprisonnement ou l'amende lorsque le taux d'alcoolémie est qualifié (art. 55, al. 6).<sup>2</sup>*

*2 Quiconque a conduit un véhicule automobile alors qu'il se trouvait dans l'incapacité de conduire pour d'autres raisons est puni de l'emprisonnement ou de l'amende.*

<sup>2</sup>On parle d'"alcoolémie qualifiée" à partir de 0,8 pour mille.

*3 Quiconque a conduit un véhicule sans moteur alors qu'il se trouvait dans l'incapacité de conduire est puni des arrêts ou de l'amende.*

Lorsqu'une personne contrevient aux règles de la circulation routière, deux procédures sont généralement appliquées:

- L'**autorité pénale** compétente décide de la peine (amende, arrêts, emprisonnement).
- L'**autorité administrative** du canton de domicile prend une mesure administrative. Suivant la situation et les antécédents du conducteur ou de la conductrice, il peut s'agir d'un avertissement, d'un retrait de permis, de l'obligation de suivre des cours de conduite, d'un examen de l'aptitude à conduire ou d'une autre mesure.

La conduite d'un véhicule automobile avec une concentration d'alcool dans le sang de 0,5 à 0,79 pour mille est considérée comme une „infraction légère” et punie par une amende ou des arrêts. De plus, le conducteur ou la conductrice encourt un avertissement ou un retrait du permis de conduire d'au moins un mois, cette dernière disposition s'appliquant lorsqu'il ou elle a déjà fait l'objet d'un retrait de permis ou d'une autre mesure administrative au cours des deux dernières années ou lorsqu'il ou elle a commis simultanément une autre infraction légère aux règles régissant la circulation routière.

Conduire un véhicule automobile avec une alcoolémie de 0,8 pour mille ou plus est considéré comme une „infraction grave”. Celle-ci est punie d'amende ou d'emprisonnement et du retrait du permis pour au moins trois mois. La sévérité de la peine dépend de la gravité de la faute commise et des antécédents du conducteur ou de la conductrice. Les récidivistes doivent s'attendre à subir des mesures administratives plus sévères. La loi sur la circulation routière prévoit ainsi par exemple une durée minimale croissante du retrait de permis. Cette durée est déterminée en fonction du nombre, de la fréquence, et de la gravité des infractions antérieures.

## Quel est le montant des amendes?

Le montant des amendes varie d'un canton à l'autre, selon le véhicule impliqué (voiture, moto) et l'importance de l'infraction. Pour obtenir des informations plus précises à ce sujet, il convient de s'adresser aux offices concernés dans chaque canton.

### **Scooters et vélomoteurs**

Les scooters sont considérés comme des véhicules automobiles. Les conducteurs et conductrices de vélomoteurs sont également punissables au sens de l'art. 91 LCR s'ils conduisent avec un taux d'alcool dans le sang supérieur à 0,5 pour mille.

Lorsqu'il s'agit de mineurs, un juge des mineurs détermine la nature et la sévérité de la peine. Les parents sont informés.

### **Véhicules non motorisés**

Une personne qui conduit un véhicule non motorisé (vélo, attelage, etc.) en étant sous l'influence de l'alcool encourt elle aussi une peine sous la forme d'arrêts ou d'amende. De plus, un-e cycliste peut se voir interdire d'utiliser son vélo. L'interdiction de circuler est d'au moins un mois (LCR art. 19 al. 3).

### **Engins s'apparentant à des véhicules et piétons**

Les patins à roulettes, les skates inline, les trottinettes et les tricycles sont des „engins s'apparentant à des véhicules”. Leurs usagères et usagers sont soumis aux mêmes règles que les piétons: ils ne peuvent pas être appréhendés pour conduite en état d'ébriété. En cas d'accident en revanche, il sera procédé à une enquête en vue de déterminer les responsabilités. Ainsi, un piéton alcoolisé titubant devant une voiture encourt une sanction.

### **Complicité**

En incitant une personne conduisant un véhicule motorisé à boire de l'alcool ou en laissant une personne alcoolisée prendre le volant, on se rend coupable de complicité (CP art. 25). Les hôtes, les cafetiers-restaurateurs, les passagers, etc. peuvent ainsi être punissables. Cela peut s'avérer déterminant en cas d'accident.

### **Dépendances**

En cas de dépendance à l'alcool, à des médicaments ou à des drogues, un retrait de sécurité peut être ordonné. Cela correspond à un retrait de permis d'une durée indéterminée, qui nécessite en règle générale un examen médical ou psychologique. Les cyclistes souffrant d'une dépendance peuvent eux aussi se voir interdire d'utiliser leur vélo (LCR art. 19 al. 2).

### **Qu'en est-il des assurances?**

Les sanctions administratives et pénales ne sont pas les seules conséquences d'un accident survenu sous l'influence de l'alcool. Il y a bien sûr les souffrances des victimes. Par ailleurs, il faut également considérer les suites au niveau du droit des assurances. Lors d'un accident, une enquête est menée pour établir les responsabilités respectives des diverses personnes impliquées. La détermination du taux d'alcool dans le sang en fait partie. Les assurances responsabilité civile et les assurances accidents peuvent pénaliser directement les personnes responsables d'un sinistre alors qu'elles étaient sous l'influence de l'alcool, en réduisant leurs prestations. D'autre part, un recours contre les conducteurs ou conductrices fautifs pour négligence grave peut entraîner des remboursements importants de prestations versées à des tiers, s'élevant jusqu'à plusieurs centaines de milliers de francs suivant la gravité des cas.

# Suggestions d'animation

## Les comportements inadaptés dus à l'influence de l'alcool (approche cognitive)

Entravant l'aptitude à conduire et modifiant les émotions, la consommation d'alcool augmente le risque de rencontrer des problèmes sur la route. Invitez vos élèves à repérer, sur la fiche de travail ci-dessous, quels sont les effets de l'alcool (mentionnés dans la colonne de gauche) qui pourraient provoquer les problèmes et les comportements à risque listés à droite. Les aptitudes ne sont pas les seules à jouer un rôle important, il convient aussi de prendre en compte les émotions: désinhibition et agressivité, surestimation de ses capacités.

Solutions: les liens les plus importants à faire dans cet exercice sont 1f, 2a, 2c, 3a, 4e, 5g, 5h, 6a, 6c, 7b, 7d, 8d, 8i, 9b, 9d.

Les **informations** concernant les effets de l'alcool se trouvent en pages de 3 à 5.

## Objectif

Connaître les rapports entre les effets de l'alcool et les risques en matière de circulation routière.

## Quels sont les rapports de cause à effet? Explique pourquoi!

Un grand nombre de problèmes et de comportements dangereux sont en rapport avec les effets produits par l'alcool. Une cause peut amener plusieurs effets, et un effet peut être dû à plusieurs causes.

Limitations et incapacités dus à l'alcool		Problèmes et comportements dangereux sur la route
Vision tubulaire	<b>1</b>	<b>a</b> Une voiture freine, le conducteur du véhicule suivant l'emboutit
Mauvaise évaluation des distances	<b>2</b>	<b>b</b> Usage exagéré et inapproprié du klaxon
Problèmes de perception de la couleur rouge	<b>3</b>	<b>c</b> Collision à l'entrée ou à la sortie d'une place de stationnement
Difficulté d'adaptation des yeux aux changements de luminosité	<b>4</b>	<b>d</b> Manœuvre de dépassement impliquant une forte accélération
Problèmes de coordination et d'équilibre	<b>5</b>	<b>e</b> Conduite de nuit sans phares ou sans éclairage suffisant
Baisse de l'attention et diminution du temps de réaction	<b>6</b>	<b>f</b> Non prise en compte d'un véhicule venant de la droite
Surestimation de ses propres capacités	<b>7</b>	<b>g</b> Lors d'un freinage, le conducteur d'un vélomoteur bascule de côté
Propension accrue à prendre des risques	<b>8</b>	<b>h</b> Zigzaguer sur la route
Désinhibition, agressivité	<b>9</b>	<b>i</b> Couper les virages

### „Fatal Vision” (exercice de simulation)

Vous pouvez emprunter à l'ISPA, à la librairie (021 321 29 35) les lunettes „Fatal-Vision”, qui simulent l'acuité visuelle à moins de 0,6 pour mille, de 0,7 à 1,0 pour mille et de 1,7 à 2,0 pour mille. Le mode d'emploi est joint à l'envoi. Avec une classe de 20 élèves, cette activité dure de l'ordre de 2 périodes d'enseignement. Les frais d'envoi et de retour sont à la charge du destinataire. En cas de perte ou de dégâts, nous devons facturer les frais: chaque paire coûte CHF 250.-.

Vous trouverez des **informations** concernant les effets de l'alcool en pages de 3 à 5.

### Exercice de la chaise pivotante (approche empirique)

Pour réaliser cet exercice, il faut une chaise pivotante et une planche d'environ 15 cm de large et 4 mètres de long. Un-e élève prend place sur la chaise que ses camarades font tourner. Après dix à quinze tours, on arrête la chaise de manière à ce que la personne assise se trouve en face de la planche posée à plat sur le sol. Elle est alors invitée à parcourir la planche dans toute sa longueur sans poser le pied à côté.

Que se passe-t-il? Comment les élèves se sentent-ils pendant cet exercice? Que se passerait-il si une personne dans cet état conduisait une moto, un vélomoteur ou un autre véhicule?

Vous trouverez des **informations** concernant les effets de l'alcool en pages de 3 à 5.

### Réserves de capacité (approche empirique)

Cet exercice permet aux élèves de „vivre de l'intérieur” les limitations des fonctions cérébrales. Sauter à la corde ne posera pas de problème à la plupart d'entre eux. Il en va de même s'agissant d'effectuer des calculs simples. Mais que se passe-t-il si on leur demande de faire les deux en même temps? Plus nous faisons travailler notre cerveau, mieux nous en ressentons les limites. Proposez trois tâches à vos élèves:

(1) sauter à la corde, (2) effectuer rapidement et correctement des calculs (éventuellement de difficulté croissante) et (3) faire les deux en même temps. Demandez aux élèves de comparer leur maîtrise dans l'accomplissement de ces tâches.

Cet exercice démontre que notre cerveau n'a pas des capacités illimitées. Expliquez à vos élèves que lorsque quelqu'un consomme de l'alcool, cela restreint ses performances. Tout d'abord, cela diminue ses réserves de capacité, puis avec l'augmentation de l'alcoolisation, même les compétences de base sont atteintes. Dans cet exercice le fait de sauter à la corde symbolise, par la mobilisation du cerveau que cela requiert, le début de la diminution des performances due à l'alcool. Vous pouvez commenter cet effet et expliquer également à vos élèves le cas particulier des nouvelles conductrices et nouveaux conducteurs.

Vous trouverez des **informations** concernant les effets de l'alcool sur les réserves de capacité et les compétences de base en pages 4 et 5.

### Objectifs

Se faire une idée de la manière dont l'alcool réduit l'acuité visuelle. Faire le lien avec les problèmes que cela pose dans la circulation routière.

### Objectifs

Eprouver la manière dont l'alcool influence la coordination et l'équilibre. Faire le lien avec les problèmes que cela pose dans la circulation routière.

### Objectifs

Eprouver la manière dont l'alcool influence les fonctions cérébrales. Faire le lien avec les problèmes se posant dans la circulation routière.

### Identifier les problèmes (approche cognitive)

Les questions suivantes devraient être abordées:

- Quels sont les principaux problèmes causés par la conduite en état d'ébriété?

**Réponses:** mise en danger de soi-même, des autres et coûts (financiers et humains) qui peuvent être élevés en cas d'accident. Si ces trois domaines principaux ne sont pas cités, l'enseignant-e complète l'information.

- Comment peut-on éviter ces problèmes?

**Réponses:** renoncer à consommer de l'alcool lorsque l'on prévoit de conduire, et ne pas conduire lorsque l'on a bu de l'alcool.

Voilà deux principes qui semblent pourtant faciles à appliquer...

D'où la question suivante à poser aux élèves:

- Pourquoi y a-t-il quand même des gens qui conduisent en état d'ébriété?

**Réponses:** manque d'informations ou erreurs d'estimation, situations de groupe, manque d'anticipation, goût du risque et/ou déni de celui-ci.

Pour travailler cet aspect vous pouvez proposer à vos élèves une activité de type „interview” sur ce sujet, auprès de conducteurs et conductrices ou de la police par exemple.

Vous trouverez des données relatives à ces questions en page 2 à 7.

### Éviter les problèmes en les anticipant (approche cognitive)

Lorsque l'on conduit un véhicule, on pourrait tout simplement s'abstenir par principe de consommer de l'alcool. Mais que faire lorsque l'on souhaite en consommer lors d'une soirée? Discutez-en avec vos élèves.

Les solutions suivantes peuvent être envisagées:

- Passer la nuit sur place
- Désigner une personne qui ne consommera pas et ramènera tout le monde à la maison – cette personne se verra par exemple offrir ses boissons (cf. [www.bemyangel.ch](http://www.bemyangel.ch))
- Utiliser les transports publics
- Demander à quelqu'un de venir nous chercher
- S'offrir un taxi à plusieurs.

Soulignez, si vos élèves ne le relèvent pas, que ces solutions doivent être prévues à l'avance, car une fois alcoolisé, on n'est plus capable de faire des choix vraiment responsables.

Toutes ces précautions ne signifient pas que tout serait ensuite permis. Il convient notamment d'éviter l'ivresse, qui implique toujours des comportements inappropriés (par exemple de l'agressivité), et un risque d'intoxication.

### Objectifs

Réussir à avoir une vue d'ensemble des principaux problèmes causés par la conduite en état d'ébriété et connaître des pistes permettant de les éviter.

### Objectif

Prendre connaissance des possibilités permettant d'éviter de conduire en étant ivre, si l'on ne souhaite pas se passer d'alcool.



## Autres outils et informations sur le thème de l'alcool

Disponibles dans la même série :

- Cahier 1: l'alcool dans la société – autrefois et aujourd'hui
- Cahier 2: L'alcool dans le corps – effets et élimination
- Cahier 4: Alcool et ivresse: entre risques et plaisir
- Cahier 5: Alcool et publicité – de l'incitation à la consommation
- Cahier 6: Pourquoi consomme-t-on de l'alcool ? Raisons et motifs

Tous les cahiers sont disponibles à l'ISPA, version papier : fr. 4.-, version PDF (pour Acrobat Reader) sous [www.sfa-ispa.ch](http://www.sfa-ispa.ch)

Le film « Sitcom alcool » aborde, en cinq scènes, des problèmes liés à l'alcool. Fr. 38.-.

Disponible en VHS ou en DVD à l'ISPA.

Infodrogues « Alcool » à l'intention des adultes.

Disponible gratuitement à l'ISPA.

Infodrogues « Alcool et circulation routière » à l'intention des adultes.

Disponible gratuitement à l'ISPA.

Brochure « Alcool et santé » à l'intention des adultes.

Disponible gratuitement à l'ISPA.

Flyer « Alcool » à l'intention des jeunes.

Disponible gratuitement à l'ISPA.

**Commande de matériel à l'ISPA:**

**tél. 021 321 29 35,**

**librairie@sfa-ispa.ch, [www.sfa-ispa.ch](http://www.sfa-ispa.ch)**

**Les frais d'envoi sont facturés.**

Sites Internet:

[www.ciao.ch](http://www.ciao.ch): informations et services question-réponse à l'intention des adolescent-e-s

[www.sfa-ispa.ch](http://www.sfa-ispa.ch): informations concernant l'alcool et d'autres drogues

Nous avons changé de nom



ADDICTION | INFO | SUISSE

[www.addiction-info.ch](http://www.addiction-info.ch)

**sfa/ispa** 

Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme  
Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies  
Istituto svizzero di prevenzione dell'alcolismo e altre tossicomanie

Edition: Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies, Lausanne, 2ème édition, 2008

Graphisme: L + F Kommunikation AG, Basel

Impression: Jost Druck AG, Hünibach

Vous pouvez trouver et commander d'autres documents, matériels et supports pédagogiques à

l'Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies, case postale 870, 1001 Lausanne / tél.: 021 321 29 35, fax: 021 321 29 40, e-mail: [librairie@sfa-ispa.ch](mailto:librairie@sfa-ispa.ch), [www.sfa-ispa.ch](http://www.sfa-ispa.ch)